



ÇOCUKLARINIZIN GELECEĞİ BİZİMLE GÜVENDE

GÖNEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

RİBA ANKET SONUÇLARI



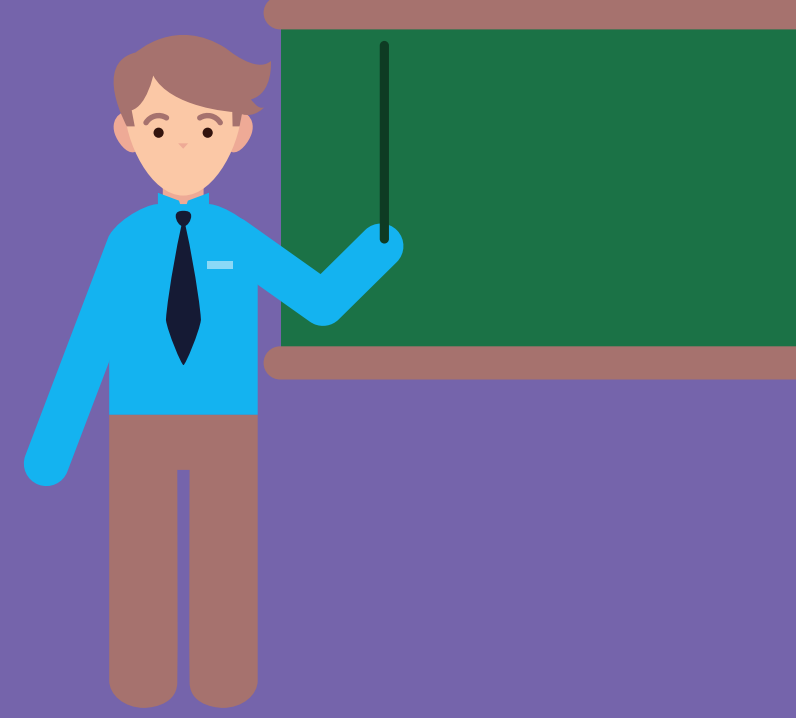
ÖĞRENCİ

66



VELİ

35

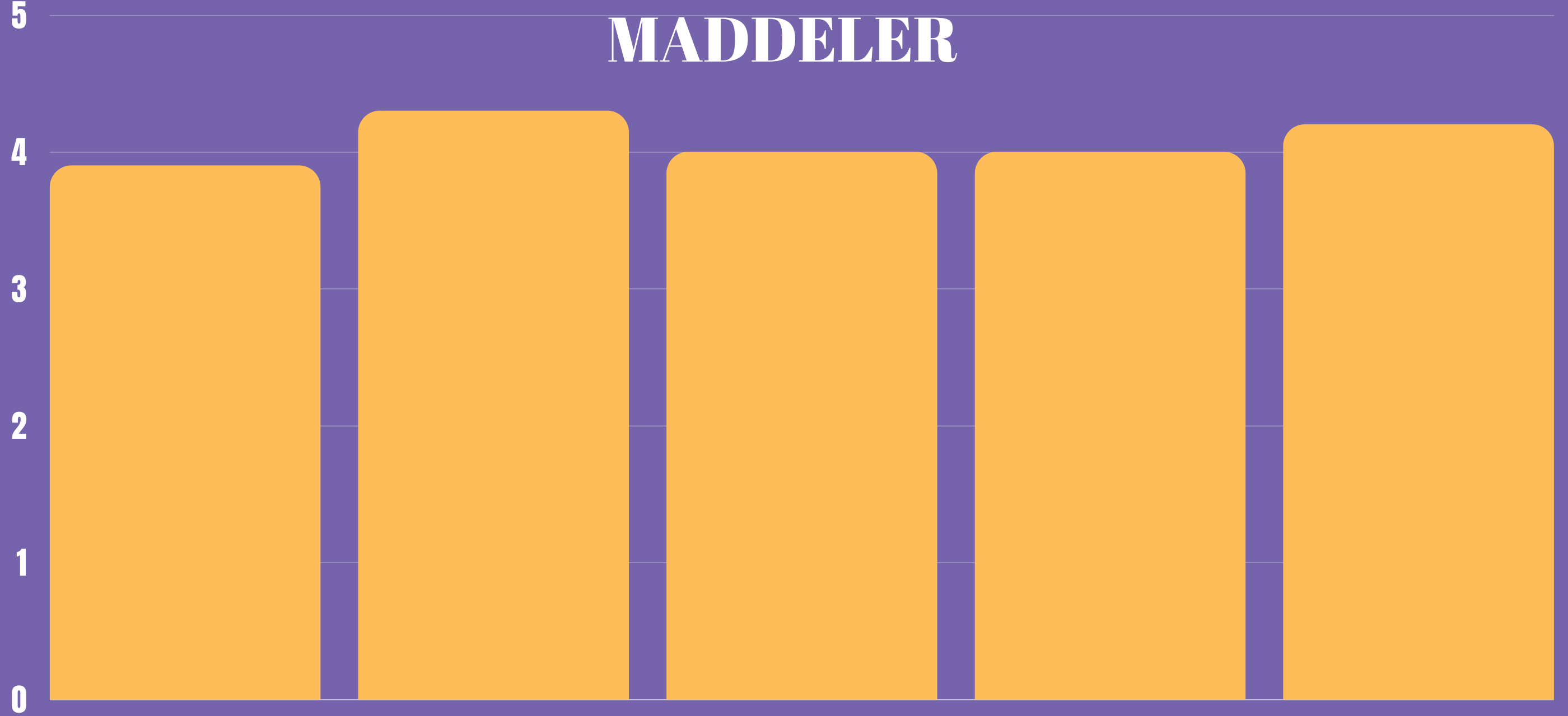


ÖĞRETMEN

16

Katılım sağlamıştır.

RİBA ÖĞRENCİ ANKETİ EN YÜKSEK ORTALAMASI OLAN MADDELER



MADDE 18

Kariyerimle (ileride yapmayı düşündüğüm meslek ya da mesleklerle) ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyacım var.

MADDE 24

Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacım var.

MADDE 27

Sınav kaygısı ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmeye ihtiyacım var.

MADDE 28

Üst öğrenim olanakları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.

MADDE 29

Üniversite sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.

RİBA

VELİ ANKETİ EN YÜKSEK ORTALAMASI OLAN MADDELER



MADDE 18

Kariyeriyle (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ilgili hedefler belirleyebilmeye

MADDE 24

Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacı var.

MADDE 26

Eğitimi ile ilgili geleceğe ilişkin hedefler belirleyebilmeye ihtiyacı var.

MADDE 27

Sınav kaygısı ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmeye ihtiyacı var.

MADDE 29

Üniversite sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.

RİBA ÖĞRETMEN ANKETİ EN YÜKSEK ORTALAMASI OLAN MADDELER



5

4

3

2

1

0

MADDE 3

Etkili kararlar verebilmek için neler yapmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.

MADDE 9

Ergenlik döneminin duygusal sorunları ile baş etme becerisi kazanmaya ihtiyaçları var.

MADDE 11

Etkin çatışma çözme becerileri geliştirmeye ihtiyaçları var

MADDE 16

Güvenli internet kullanımı yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var

MADDE 20

İlgilerini (yapmaktan hoşlandığı şeyleri) keşfetmeye ihtiyaçları var.

MADDE 24

Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.



RİBA ANKET YORUMU



Öğrencilerin anket sonuçlarına göre mesleki ve eğitsel rehberlik alanı, veli anket sonuçlarına göre aynı şekilde mesleki ve eğitsel rehberlik alanı, Öğretmen sonuçlarına göre ise mesleki ve kişisel-sosyal rehberlik alanı ihtiyaçları ön plana çıkmıştır.

Genel hedefler:

Yerel hedefler:

Özel hedefler:

Psikolojik sağlamlık
Bilinçli teknoloji kullanımı

Duygu kontrolü
Zaman yönetimi

HEDEF LİSTESİ

	Kişisel Sosyal Rehberlik	Eğitsel Rehberlik	Mesleki Rehberlik
1	Atılganlık	Okula Devam	İş Yaşamına Yönelik Beceriler
2	Bağımlılıkla Mücadele	Hedef Belirleme	Meslekleri Tanıma
3	Bilinçli Teknoloji Kullanımı	Motivasyon	Yetenekler, Mesleki İlgi ve Değerlerini Tanıma
4	Bireysel Farklılıklara Saygı	Okul Başarısını Artırma	
5	Çatışma Çözme Becerileri	Okula ve Çevreye Uyum	
6	Çocuklarda Cinsel Eğitim	Öğrenme Stilleri	
7	Duygu Kontrolü	Öz Disiplin Geliştirme	
8	Geleceği Planlama	Rehberlik Hizmetlerinin Tanıtılması	
9	Gelişim Dönemi Özellikleri	Sınav Kaygısı	
10	Hak ve Sorumluluklarını Bilme	Üst Öğrenim Kurumlarının Tanıtılması	
11	İhmal İstismardan Korunma	Üst Öğrenime Geçiş Sınavları	
12	İletişim Becerileri	Zaman Yönetimi	
13	İşbirliği Geliştirme		
14	Karar Verme Becerisi		
15	Kuşaklararası İletişim		
16	Olumlu Davranış Geliştirme		
17	Öz Bakım Becerileri		
18	Özgüven Geliştirme		
20	Özsaygı Geliştirme		
22	Problem Çözme Becerileri		
23	Sağlıklı Yaşam		
24	Stresle Baş Etme Becerileri		
25	Şiddeti Önleme		
26	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği		

